

HOOGBEGAAFD Ook slimmeriken hebben recht

# De plusklas als snoepje van de week

op passend onderwijs

Bij slimme kinderen heb je al gauw de neiging om te denken: die komen er wel op eigen kracht. Maar vaak kunnen óók de slimbo's een duwtje in de rug gebruiken.

door Jennifer Faasen

**E**xtra lessen, speciale klassen en zelfs speciale scholen. Voor hoogbegaafde leerlingen worden de laatste jaren steeds meer initiatieven uit de grond gestampt.

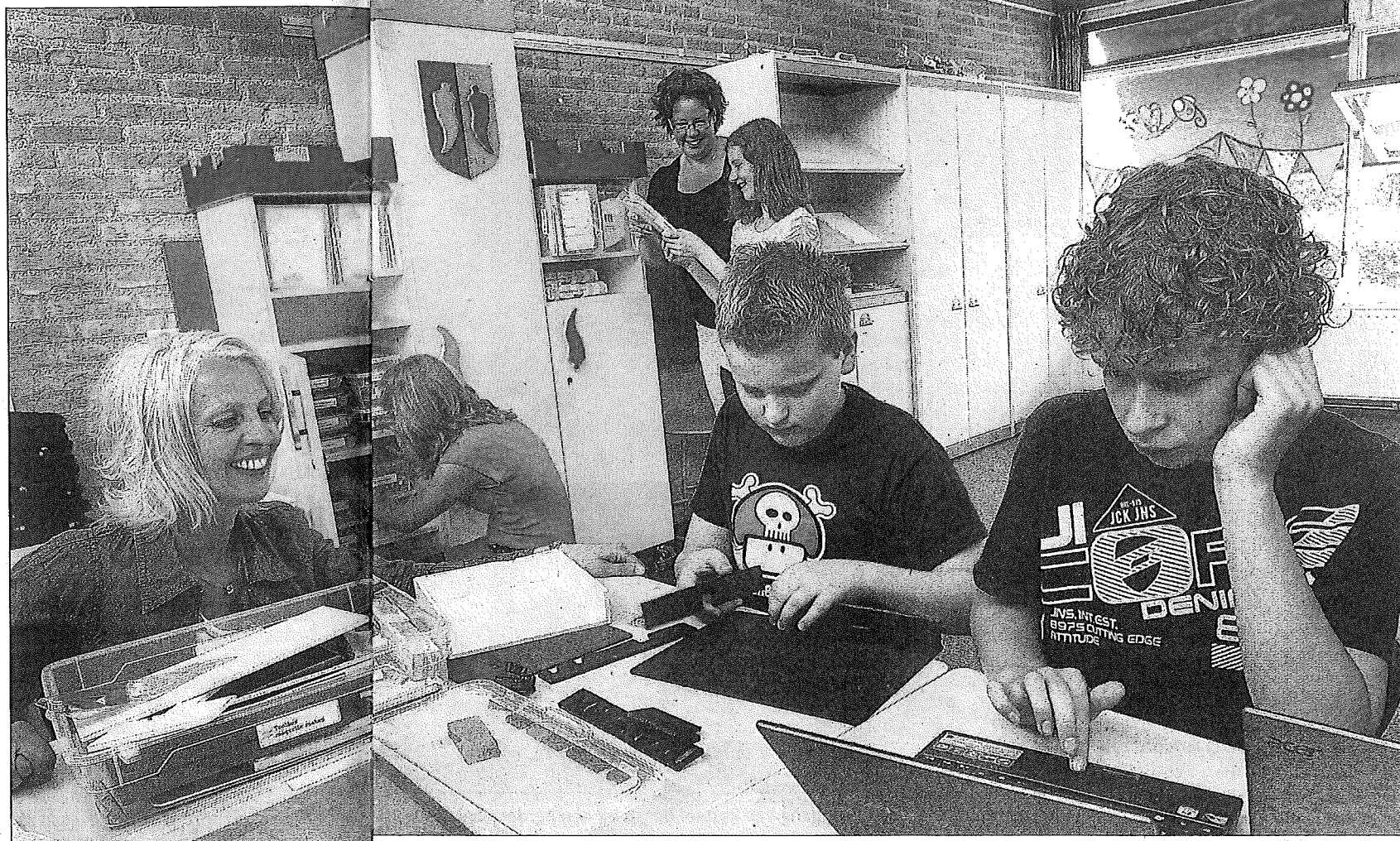
In de Achterhoek zijn dit jaar onder andere twee plusklassen van Reflexis Openbaar Onderwijs geopend. Basisschool De Slinger in Aalten beet in januari het spits af, vorige maand gevolgd door De Drie Linden in Silvolde. De plusklassen worden één dag per week bezocht door Reflexis-leerlingen uit Aalten, Lichtenvoorde, Dinxperlo, Varsseveld, Silvolde, Ulft, Sinderen, 's-Heerenberg en Westendorp. Elke dinsdag (Silvolde) of donderdag (Aalten) gaan ze naar de plusklas, de rest van de week zijn ze op hun eigen school.

„De plusklas is ontstaan vanuit het idee dat iedereen recht heeft op passend onderwijs. Dus niet alleen aan de onderkant, maar ook naar boven toe”, zegt coördinator Karin Weijers. Ze schreef voor Reflexis een bovenscholingsbeleidsplan, voortbordurend op de vraag: „Wat bieden we eigenlijk aan kinderen die méér nodig hebben?”

„Versnellen door een klas over te slaan of verrijking van de lesstof, er zat eigenlijk nooit lijn in. Er wordt nu beter gekeken naar signalen, niet alleen uit de klas maar ook van ouders. Zo kun je bij een kleuter al een eventuele ontwikkelingsvoorsprong signaleren.”

De plusklas van Reflexis staat open voor slimmeriken uit de groepen 6 tot en met 8. Het zijn leerlingen die binnen hun eigen groep te weinig uitdaging krijgen, ondanks het indikken van de basisstof. In de plusklas ontmoeten de leerlingen ontwikkelingsgelijken.

Het schept een band van saamhorigheid, aldus Weijers. „Al na een paar uur zie je dat deze kinderen



Coördinator Karin Weijers (links) en leerkracht Jolanda Oonk in de Aaltense plusklas. „Deze kinderen hebben talent, maar moeten dat wel leren gebruiken.”  
foto Theo Kock

heel anders denken en discussiëren dan in een gewone klas. Sociaal leren is een heel belangrijk doel. Vroeger kregen slimme kinderen de gewone lesstof en daar bovenop iets moeilijkers, maar dat stimuleert niet. Als je de lesstof compacter maakt, heb je tijd over voor heel ander werk. Verrijkingwerk stimuleert het creatieve denkvermogen. Niet moeilijker sommen, maar anders. Zoals uitvinden hoe een doolhof in elkaar zit en uiteindelijk zelf een doolhof maken. Kinderen moeten zich bewust worden van het feit dat je op verschillende manieren kunt denken. Creatief, praktisch en analytisch. Deze kinderen hebben talent, maar moeten dat wel leren gebruiken. Wij bieden ze gereedschap aan. Ze moeten leren leren, anders bestaat de kans dat ze later vastlopen op de middelbare school of de universiteit.”

Onderwerpen worden in de Aaltense plusklas onder de hoede van plus-

leerkracht Jolanda Oonk een greep gedaan in de *Pittige Plusstoren*, een kast vol verrijkingsopdrachten. Het ontwerpen van een droomschool, het maken van kristallen, het organiseren van een themafeest, (bijna) alles is mogelijk. Powerpoint, maquette of website, de presentatie is het stadium van de spreekbeurt ver voorbij. Ook de wereldproblematiek komt aan de orde. Op hun mini notebook zoeken de kinderen het laatste nieuws over de kernramp in Japan en de aardbeving in Spanje. Jolanda: „Ze duiken echt in een onderwerp en al werkend lopen ze tegen dingen aan. Je kunt ze prikkelen met bepaalde vragen.”

Met alleen een plusklas ben je er niet, benadrukt Weijers. „De plusklas is het snoepje van de week, maar er zijn ook aanpassingen op de basisschool nodig. Zoals verrij-

## Uitdaging middel tegen onderpresteren

- Reflexis Openbaar Basisonderwijs verzorgt het openbaar onderwijs op acht scholen in de gemeenten Aalten, Montferland, Oost Gelre en Oude IJsselstreek.
- Er zijn sinds kort twee plusklassen voor leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong. Slimme kinderen die onvoldoende uitdaging krijgen, kunnen last krijgen van faalangst en onderpresteren.

- De Aaltense plusklas telt vijftien kinderen, Silvolde twaalf. Er is een continuerooster ingesteld, zodat ouders niet met het halen en brengen van andere kinderen in de knoop raken.
- Ook elders in de Achterhoek zijn extra lessen en klassen voor slimmeriken opgezet.
- [www.reflexis.org](http://www.reflexis.org)
- [www.hoogbegaafdheid.slo.nl](http://www.hoogbegaafdheid.slo.nl)

kingsmappen. Zo'n map gaat door naar de volgende groep, met steeds weer nieuwe items. Het gaat niet om het product, maar om het proces.”

Weijers en Oonk hebben inmiddels al de eerste reacties van ouders terug. En die zijn hoopge-

vend. „Als de ouders eerder aan hun kind vroegen hoe het was op school, antwoordden ze 'saai', of 'gewoon'. Maar nu komen de kinderen thuis met enthousiaste verhalen. Ze komen door die ene dag in de plusklas ook de andere dagen beter door.”